

MUZEJNÍ PEDAGOG A UČITEL.
MOŽNOSTI SPOLUPRÁCE
A KOMUNIKACE MEZI MUZEJNÍMI
PEDAGOGY A ŠKOLNÍM PROSTŘEDÍM
NA PŘÍKLADU MALÉHO MUZEA.
SPOLEČNÉ OBJEVOVÁNÍ PERSPEKTIV
I REZERV.

Mgr. Jitka Králová

Regionální muzeum Mělník

Příspěvková organizace Středočeského kraje

2013



Regionální muzeum Mělník,
příspěvková organizace

Středočeský kraj

Muzejní pedagog a učitel. Možnosti spolupráce a komunikace mezi muzejními pedagogy a školním prostředím na příkladu malého muzea. Společné objevování perspektiv i rezerv.



Regionální muzeum Mělník,
příspěvková organizace

Středočeský kraj

Regionální muzeum Mělník

- Příspěvková organizace Středočeského kraje
- Sídlí v budově bývalého kapucínského kláštera, původně měšťanského domu z 2. pol. 14. století v historickém jádru města

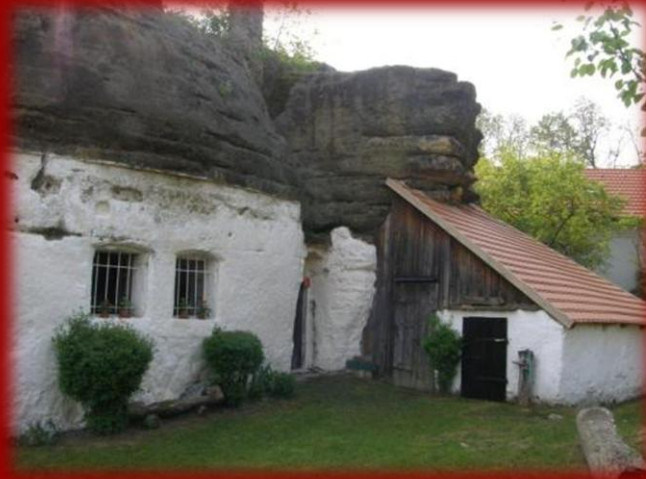


Regionální muzeum Mělník,
příspěvková organizace

Středočeský kraj

Regionální muzeum Mělník

- Specializace na historii výroby dětských kočárků v České republice a historii vinařství v Čechách
- Stálé expozice s tematikou vinařství, vinohradnictví, regionální historie, přírody
- Skalní obydlí ve Lhotce u Mělníka
- Více než čtyřicet dva tisíc sbírkových předmětů
- 1 sbírka + 2 specializace + 5 zajímavých míst = 125 let muzea v roce 2013



Muzeum je stálá nevýdělečná instituce ve službách společnosti a jejího rozvoje, otevřená veřejnosti, která získává, uchovává, zkoumá, zprostředkuje a vystavuje hmotné doklady o člověku a jeho prostředí za účelem studia, vzdělání, výchovy a potěšení.

ICOM, 2001



Spolupráce se školou → muzeum jako partner

Muzeum jako přirozená součást školního života

Každý začátek je těžký

- *Dlouhodobá systematická práce*
- *Otevřenost (prostupnost) muzea směrem ke školnímu prostředí*
- *Výhodou je dobrá znalost prostředí*
- *Dlouholetá pedagogická praxe*
- *Osobní kontakty a vazby*
- *Osobnost muzejního pedagoga*
- *Dávat o sobě vědět všemi prostředky*
- *Pozitivní atmosféra*
- *Houževnatost – nenechat se odradit prvními neúspěchy*
- *Najít si tzv. styčné důstojníky*



Není škola jako škola

- Vycházet z potřeb, konkrétního zaměření, specifik a zájmů školy/vedení školy/ jednotlivých pedagogů
- Znalost zázemí, vnitřních vztahů
- Alespoň orientační znalost jednotlivých školních vzdělávacích programů (charakteristika, cíle)
- Orientace v harmonogramu organizačního řádu spolupracujících škol



Není škola jako škola

- Aktuální databáze spolupracujících pedagogů (spojení přes soukromá čísla, maily, častá fluktuace pedagogů, změny)
- Schopnost rychlé adaptace muzejního pedagoga (lidé, psaná i nepsaná pravidla, systém aj.) neznamená podbízet se, postupné přijímání myšlenky, že vzdělávání nemusí být jen doménou školy)



Aby nám to spolu klapalo, tak...

- Snaha naslouchat
- Hledat řešení šitá na míru
- Aktivní účast na životě školy s osobním přesahem
- Zapojení do akcí a projektů zdánlivě nesouvisejících s náplní práce muzejního pedagoga
- Asimilovat se do školního prostředí
(...a nejlépe i do ředitelny 😊)
- Konzultační a poradenská činnost (např. plánování akcí, výletů)
- Nabídkový katalog vzdělávacích aktivit pro školy (každoroční aktualizace, inovativní podoba, v tištěné a elektronické verzi)



Muzejní pedagog a učitel. Možnosti spolupráce a komunikace mezi muzejními pedagogy a školním prostředím na příkladu malého muzea. Společné objevování perspektiv i rezerv.



Regionální muzeum Mělník,
příspěvková organizace

Středočeský kraj

Aby nám to spolu klapalo, tak...

- Propagační materiály, pozvánky na akce speciálně pro školy (osobní doručení do škol konkrétním pedagogům, adresné, přehledy volných termínů (tabulky na doplnění), kontrola v diářích a kalendářích pedagogů, doplnění na pozvánky s charakteristikou akce, časová náročnost – nejlépe vzhledem k řádům škol probíhá komunikace před a po vyučování a o přestávkách, sms či osobní avíza, že dorazí muzejní pedagog s nabídkou, vyřešíme termíny i problémy, dotazy, připomenutí je samozřejmostí



Aby nám to spolu klapalo, tak...

- Pravidelná osobní docházka muzejního pedagoga do škol, kde je to v jeho možnostech
- Vyjít vstříc, když učitel svádí svou každodenní bitvu s časem (vyhledávání programů prostřednictvím webových stránek x osobní představení)
- Představy a potřeby školy/pedagogů/vedení škol – společná východiska
- Možnost zapojení muzejního pedagoga a odborných pracovníků do výuky
- Muzejní pedagog jako koordinátor a motivátor (obohacení výuky absolvováním programu)



Aby nám to spolu klapalo, tak...

- Reagovat na praktické otázky typu zajištění doprovodného servisu (svačiny, odpočinek, sociální zázemí...)
- Muzejní pedagog jako jeden z „bodů“ školních porad (a proč ne...)
- Komunikace, korespondence bez prodlev
- Pokud možno pravidelná setkávání s vedením škol
- Učíme se od sebe navzájem (oboustranná inspirace pro nové způsoby práce)
- Přijmout pozvání (...a nebo výzvu 😊) – účast muzejního pedagoga na vzdělávacích aktivitách ne přímo muzejně pedagogického charakteru (nové trendy ve vzdělávání, praktické dílny, legislativa, prevence aj.)



Aby nám to spolu klapalo, tak...

- Vzdělávací možnosti muzea a (ne)kvalita vzdělávacích programů jako součást porad ředitelů
- Muzeum může ve svém prostředí nabídnout program, který škola nemůže jiným způsobem zrealizovat



Aby nám to spolu klapalo, tak...

- A co takhle ochutnávka?! 😊 Vyzkoušet „ukázkovou hodinu“ v muzeu (program absolvovat s vybranou skupinou žáků na zkoušku, pokud požadavkům pedagogů obstojí, budeme se těšit na ostatní)
- Muzejní pedagog neodmyslitelná součást programů
- Diskuze o výši vstupného na programy
- Zajištění materiálu, pomůcek, potřeb – učitel není limitován přípravou



Muzejní pedagog a učitel. Možnosti spolupráce a komunikace mezi muzejními pedagogy a školním prostředím na příkladu malého muzea. Společné objevování perspektiv i rezerv.



Společně se nám může podařit realizovat mnoho cílů

- Interaktivní programy, akce
- Muzeum jako garant, koordinátor a realizátor EVVO aktivit, celoroční dlouholetý projekt z oblasti environmentální výchovy (...včetně terénních aktivit ve VČ 😊)



Společně se nám může podařit realizovat mnoho cílů

- Sociálně preventivní aktivity – muzeum jako přirozené místo nspecifické primární prevence
- Odborné a vzdělávací semináře pro učitele
- Metodická podpora pedagogů



Společně se nám může podařit realizovat mnoho cílů

- Příprava výukových materiálů k výstavám, programům – distribuce do škol, prostor pro další práci ve vlastním prostředí školy
- Dlouhodobá zápůjčka didaktických pomůcek, replik konkrétním školám, pedagogům
- Spolupráce na soutěžích, akcích školy
- Muzeum ve škole
(cestovní muzejní kufřík, přednášky aj.)
- Možnost pomoci škole účastí na jarmarcích získat finanční prostředky např. na nákup výtvarných potřeb



Muzejní pedagog a učitel. Možnosti spolupráce a komunikace mezi muzejními pedagogy a školním prostředím na příkladu malého muzea. Společné objevování perspektiv i rezerv.



Regionální muzeum Mělník,
příspěvková organizace

Středočeský kraj

Společně se nám může podařit realizovat mnoho cílů

- Nabídka bezúplatného poskytnutí reprezentativního prostoru muzea pro výstavy, vernisáže, besídky, akademie, předávání diplomů, vysvědčení (společný výběr vhodného termínu, pomoc s propagací, dopravení materiálů, asistence s instalací a reinstalací, konzultace vystoupení, asistence u nácviku, dozor, fotodokumentace)
- Absolvování muzejních programů může být součástí školních vzdělávacích programů



Muzejní pedagog a učitel. Možnosti spolupráce a komunikace mezi muzejními pedagogy a školním prostředím na příkladu malého muzea. Společné objevování perspektiv i rezerv.



Společně se nám může podařit realizovat mnoho cílů

- Návštěvou muzea to nezačíná – příprava skupiny dětí na program, úvodní seznámení s tématem, pravidly apod.
- Návštěvou muzea to nekončí aneb koordinace a asistence u následných aktivit navazujících na edukační program již ve vlastním prostředí školy včetně reflexe, či další prezentace výsledků, přístup ke zpětné vazbě
- Oblíbené muzejní dílny s možností procvičit manuální zručnost – alternativa hodin pracovních činností (?)



...a tu a tam i na první pohled možná tak trochu (?...) neobvyklých

- Spolurealizace závěrečného tabla (téma korespondující se zaměřením muzea – zápůjčka replik historických kostýmů, styling, fotografování v interiérech muzea, poskytnutí fotodokumentace)



...a tu a tam i na první pohled možná tak trochu (?...) neobvyklých

- Slavnostní předávání vysvědčení v muzejním prostředí muzejníky (jak jinak než v kostýmech 😊)
- Objevování nových talentů (podnět učitelů)
- Muzejník jako součást projektu s folklorním charakterem



Muzejní pedagog a učitel. Možnosti spolupráce a komunikace mezi muzejními pedagogy a školním prostředím na příkladu malého muzea. Společné objevování perspektiv i rezerv.



Někdy se však může objevit problém

- Konkurenční nabídka (obhajoba kvalit muzejních programů x diskusí o jiných projekty)
- Nutnost flexibility muzejního pedagoga
- Nedostatek času
- Omezený přístup k informacím
- Nemožnost zajistit servis a osobní komunikaci se vzdálenějšími školami
- Absence tzv. styčných důstojníků
- Ztráta anonymity muzejního pedagoga
- Nový fenomén – nahrazování času stráveného v muzeu suplováním



Někdy se však může objevit problém

- Letargie, neochota či nedostatek přesvědčení některých pedagogů o smyslu absolvování programu v muzeu
- Zábava x vzdělávání
- Nedůvěra na straně vedení škol
- Vyvážený přístup k riziku zneužívat či limitovat striktně vzdělávací možnosti muzea ze strany školy
- Nejednoznačné vyhodnocení vztahu muzejní pedagog x učitel (dominance, submisivita)
- Příprava a organizace návštěvy muzejního programu včetně výběru vstupného, dopravní obslužnosti
- Malý zájem středních škol



Muzejní pedagog a učitel. Možnosti spolupráce a komunikace mezi muzejními pedagogy a školním prostředím na příkladu malého muzea. Společné objevování perspektiv i rezerv.



Regionální muzeum Mělník,
příspěvková organizace

Středočeský kraj

Muzejní pedagog a učitel. Možnosti spolupráce a komunikace mezi muzejními pedagogy a školním prostředím na příkladu malého muzea. Společné objevování perspektiv i rezerv.

DĚKUJI ZA POZORNOST A PŘEJI PŘÍJEMNÝ DEN!

Jitka Králová
Regionální muzeum Mělník,
příspěvková organizace
Nám. Míru 54
276 01 Mělník
kralova@muzeum-melnik.cz
Tel. 728 620 428



Regionální muzeum Mělník,
příspěvková organizace

Středočeský kraj

Děkuji za vaše náměty a připomínky



Jitka Králová

