



OPERAČNÍ PROGRAM PRAHA
ADAPTABILITA



EVROPSKÝ SOCIÁLNÍ FOND

Projekt „Držíme krok“, výuka středoškoláků na školách při nemocnicích ve spolupráci s Národním Muzeem

PRAHA & EU

INVESTUJEME DO VAŠÍ BUDOUCNOSTI

Jan Kulvejt

- Inspirovat Vás k podobným aktivitám.
- Upozornit na kompetence lektorů vzdělávacích programů.
- Předat některé zkušenosti s realizací projektu.
- Poděkovat Národnímu Muzeu a realizačnímu týmu projektu za NM za spolupráci.

- ZŠ a MŠ při FN Motol – projekt „Zůstat v kontaktu“
 - Rok 2008, 5 zapojených škol (Motol, Bulovka, Thomayerka, VFN, Vinohrady)
 - Hlavní klíčová aktivita: Zavádění ICT a e-learningu do výuky
- ZŠ a MŠ při FN Motol – projekt „Srovnat startovní čáru“
 - Rok 2010, 4 zapojené školy
 - Využívání ICT a e-learningu ve výuce
 - Hlavní klíčová aktivita: Výuka konverzace s rodilým mluvčím
- SŠ, Chotouňská
 - Rok 2012, 5 zapojených škol (+ další partneři)
 - Využívání ICT a e-learningu ve výuce
 - Výuka konverzace s rodilým mluvčím
 - Hlavní klíčová aktivita: Spolupráce s Národním Muzeem

- Spolupráce s Národním muzeem
 - Výuka přímo u lůžek žáků
 - Návštěvy skupinek žáků v muzeu
 - Žáci středních škol, hospitalizovaní v nemocnicích, mohou díky připraveným programům "držet krok" s výukou ve škole.
- Výuka konverzace s rodilým mluvčím
- Práce s ICT a e-learningem
- E-learningový kurz pro učitele kmenových škol
- Prázdninová škola
 - Vzdělávací program po dobu velkých prázdnin.

- Zpracováno celkem sedm témat zaměřených především na rozvoj přírodovědecké gramotnosti.
- Časový rozsah jednotlivých témat je průměrně 2 hodiny.
- Jednotlivá témata jsou zpracována špičkovými odborníky Národního Muzea. Ti také proškolili odborné externí lektory, kteří realizují výuku v nemocnicích.
- Lektori vzdělávacích programů dochází do nemocnic každý týden, včetně prázdnin.
- Ke každému zpracovanému tématu existuje powerpointová prezentace a pracovní listy.

- Cílem programů je navázat na školní výuku především biologie, fyziky, chemie a dějepisu.

Témata:

- Vývoj zemské kůry a organismů na Zemi
- Hlavní geologické procesy
- Jak se provádí archeologický průzkum
- Sluneční soustava
- Planeta země
- Horniny a nerosty
- Vznik a vývoj hominidů

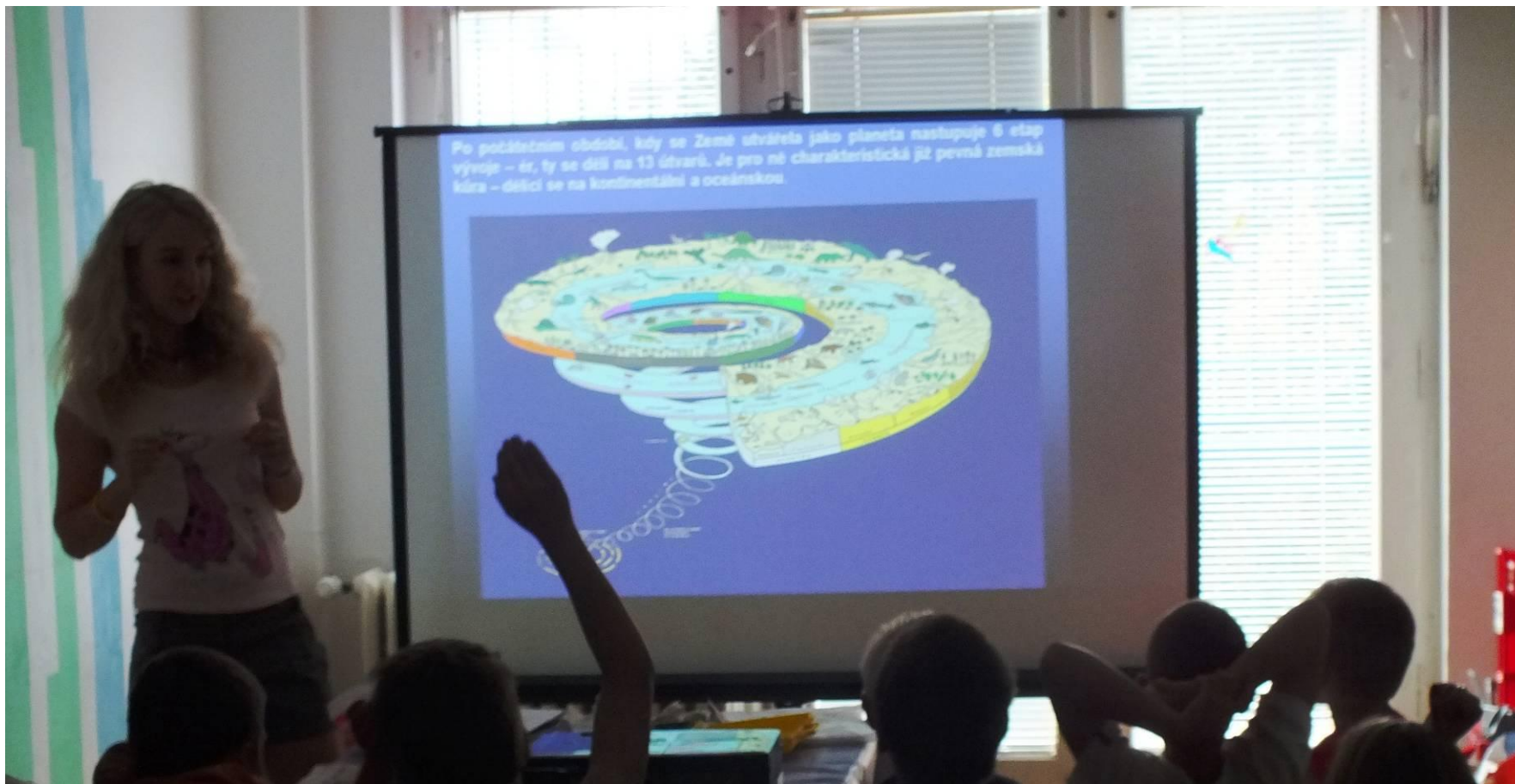
- Programy vedou mladí lektoři, převážně budoucí vědci nebo učitelé, které svoje zapálení a nadšení předávají žákům.
- Koordinátor vytváří týdenní rozpis, kdo z lektorů do jaké nemocnice půjde učit. Na jaké oddělení je na škole při nemocnici. Lektora musí obvykle doprovázet pedagog školy.
- Koordinátor s pedagogickým vzděláním lektory odborně vede. Nutné je středoškoláky dokázat dostatečně zaujmout. Na výuku chodí středoškoláci dobrovolně.

- Lektor musí být schopen výuku flexibilně přizpůsobit aktuálním potřebám vycházejícím ze skladby žáků a podmínek na odděleních.
- Skladba žáků je velmi rozličná co do věku, typu kmenové školy.
- Výuku je třeba přizpůsobovat zdravotnímu stavu žáků.
- Pravidelně se liší i počet středoškoláků na jednotlivých odděleních.
- Objektová výuka. Lektoři s sebou nosí například paleontologický materiál, archeologické kopie nebo ukázky nerostů.

- Pro pedagogy nemocniční školy je zpracováno pět návštěv muzea. V rámci realizace projektu je nutná přítomnost koordinátora nebo tvůrce vzdělávacího materiálu.
- První dvě zpracované návštěvy jsou obecně použitelné v podstatě v jakékoliv expozici (příprava na návštěvu muzea a první návštěva muzea - seznámení se základní muzejní tematikou a muzeologickými pojmy).
- Další pak na konkrétní stálé expozice a výstavy (výstava Monarchie, návštěva Památníku Palackého).







- Kladná odezva od nemocničních pedagogů, žáků a v některých případech i od jejich rodičů.
- Lektor musí mít detailní znalosti problematiky, umět žáky zaujmout a mít schopnost improvizace.
- Problematictější jsou návštěvy žáků nemocničních škol expozicích.
- Výuka přímo v nemocnicích probíhá bez problémů a ve větším rozsahu než se původně plánovalo.
- Lektoři jsou všeobecně skvělí.
- Vytknout lze snad jen, že berou práci místy až jako dobrovolnickou činnost a mají tendenci si např. nepsat všechny odučené hodiny.



OPERAČNÍ PROGRAM PRAHA
ADAPTABILITA



DĚKUJI ZA POZORNOST

Web projektu
<http://www.drzimekrok.cz>

Jan Kulvejt, drzime.krok@gmail.com